

家长的自尊心 对子女产生的影响

父母会对孩子的成长产生巨大影响，孩子也会在很多方面越长越像父母，既包括外在方面，也包括自尊心等内在方面。下面我们一起来了解一下，为使孩子懂得爱惜自己并珍惜自身价值，父母应该如何提高自己的自尊心。

父母的自尊心，为何如此重要？

父母包容的养育态度和支持自主性的态度会影响孩子自尊的发育。父母充满爱心的养育态度对孩子的自尊会产生积极影响。同时，若父母的自尊感程度高，父母也会提升对自己价值的认同感且对自己满意，因此会对子女投入爱心及关心，认可孩子的独立性。

参考：李韩娜（音）·韩政元（音）（2017）。

《父母的自尊感及养育态度对儿童的社会能力产生的影响》，朴日泰（音）（2021），《青少年感知的父母养育态度各类型自尊感及坚毅》

父母的自尊心，应如何提高？

父母的自尊心由于经过长时间自然形成，很难一下子改变。不过，为了自己也为了孩子需要投入时间提高自尊心。首先，父母需检查一下自己的自尊感程度。其实，使用双语且生活在多样文化圈父母，能理解这种文化的并不多见。请利用这样的优势找出可积极认识自我的各项活动去实施。

参考：YouTube (youtube.com) > EBS知识 > 自尊感高的父母打造有自尊感的孩子。

检测自尊心

- ☐ 认为自己和他人一样具有价值。
- ☐ 认为自己拥有好品性（思维方式、态度、行动）。
- ☐ 认为自己可与大部分其他人协同做好工作。
- ☐ 对自己拥有积极态度。
- ☐ 对自己大体满意。



- ☐ 现在虽不是这样，但希望在未来能更尊重自己。
- ☐ 认为自己没有什么值得骄傲的。
- ☐ 认为自己大体上是个失败的人。
- ☐ 偶尔会认为自己是个没用的人。
- ☐ 偶尔会认为自己不是好人。



※ 该列表并没有诊断的意思，仅仅是诊断自我的工具。若有太多否定的回答，则有必要反思自身的自尊心并努力去提高。

参考：YouTube (youtube.com) > EBS知识 > 自尊感测试

利用多元文化家庭的父母拥有的优势 双语能力·文化多样性

以双语优势提高父母自尊心，通过与子女维持亲密关系来思考双语利用方法、教子女母语的方法等。

小学生家长孔000



“我出生于柬埔寨，结婚后移居到韩国，是一位家庭主妇。我有两个孩子，分别是小学2年级和4年级。孩子上小学后虽然我很想知道孩子在学校的生活，但去找班主任又感觉有心理负担。不过，自从我被学校邀请担任柬埔寨老师的翻译后，我开始在学校负责教传统舞蹈和烹饪，我的生活发生了很大变化。全家人都以我为傲，我感到很幸福。”

小学生子女家长高000



“我是日本人，结婚后移居到韩国。我教孩子日语和韩语。孩子抱怨学语言很难时，我都积极表扬并且只说一些积极肯定的话。孩子开始对学妈妈国家的语言无比开心而且有了自信。有一天孩子对我说‘谢谢妈妈从小时候开始就教我日语’，听了这句话我不知道有多高兴，心想教孩子双语真是明智的选择。”

参考：教育部《第十届多元文化教育优秀案例征集大赛获奖作品集》（2018）内容重构

了解父母子女一起成长的前途规划对话方法

父母和子女之间的和谐的对话有助于相互提高自尊感。请查看可培养孩子身份认同感以及自尊感的技巧并进行有关前途规划的对话。父母子女可一起成长的前途规划对话会成为助力子女成长的坚固基石。

请这样帮助提升孩子的自尊感！



比起一味表扬适当给予鼓励

“做得好”，“好乖”，这样不具体的表扬其实毫无意义。不管结果成功还是失败，要用真心支持其努力的过程，为孩子加油鼓劲。



让孩子以积极态度接受失败

自尊感低的孩子害怕失败。不过若给孩子信任，即使失败父母依然爱你且会默默支持你，孩子会产生想再次挑战的意志。

参考：家长On世界 (parents.go.kr) > 资料广场
> 中心发刊资料 > 理解发育特性 > (小学4-6) 为家长的子女教育



给孩子表达感情和想法的机会

给孩子表达感情和想法的机会，同时允许孩子有消极情绪，但要明确说明不能做出不恰当表现的理由。

请帮助孩子！提高孩子自尊感的 TIP

- 接受家庭中心帮助
- 在多元文化家庭的前辈中找出好榜样 (ex. 艺人、学校成员等)
- 积极参加能学习多元文化学生语言 and 文化的学校活动
- 以温暖包容之心与孩子沟通

参考：YouTube (youtube.com) > 首尔特别市教育厅 > 有故事的多元文化教育



同自尊心一样重要的 孩子自我效能感



加拿大心理学家阿尔伯特·班杜拉 (Albert Bandura) 提出的自我效能感是指相信自己有能力成功完成某项工作的期待与信念。基于通过指导学生自主积累成功经验，提高自我效能感，摆脱学习无力感的案例，来了解自我效能感的重要性。

※ 小学低年级学生心心 (假名) 在不信任自身能力的状态下以提高自我效能感为目标向OOOO小学崔OO老师进行了咨询。(基于通过孩子和咨询教师的对话重构父母和孩子的对话。)



今天上的跆拳道培训班有意思吗？



越来越有意思！因为想考技能等级带在认真训练呢！



前途规划对话 TIP

若对子女过度期待或过多施加成绩压力，反而会使子女变得无能且更无精打采。请认真倾听孩子的话，精神集中于对话本身。



是吗！心心说有意思，我也很高兴。



我也有能做好的事情，实在令人惊讶！



心心找到自己想做的事并认真去做，真的很棒。最近话也多了，笑容也多了，我也感觉很幸福。



前途规划对话 TIP

孩子哪怕有细小变化，也请关心、认可、表扬他们。给予孩子无条件的肯定和尊重，孩子也会向父母敞开心扉。



多亏有家人的支持和表扬，感觉自己以后什么事都能做得更好。每天认真上兴趣班，我感觉好幸福。



以后我们会继续为你加油！



前途规划对话 TIP

多元文化家庭的子女由于对自身能力持否定态度，遇到前途规划障碍时会轻易放弃。这时，请父母站在孩子的立场为其加油鼓劲。

为准备全球化时代 开发双重语言能力

多元文化家庭的子女生活中会自然接触到两种以上文化和语言。帮助孩子开发双语能力，并指导子女正确地接受，对全球化时代下将要成为未来人才的孩子来说是一大优势。

多元文化家庭的子女 双语教育的必要性

多元文化家庭子女相比非多元文化家庭子女拥有更易于学习韩语以外语言的环境。在这种环境中可以自然培养出全球性思维和能力，孩子有机会成长为全球性人才。同时，能流利讲双语，在学校更容易得到朋友们的认可、提升自尊感，对适应学校生活也会有很大帮助。

了解 使用双语的优点

孩子的双语能力对促进多元文化家庭家长与子女之间积极的相互作用起到很大影响。顺畅的沟通对父母与子女形成亲密关系也有很大帮助。尤其，父母和子女之间亲密的关系也可成为提升子女自尊感的原动力。

子女使用双语 为什么重要？

- 子女可以自主确立自我概念，增强对自身背景的自豪感。
- 子女可以成为不管在学校还是在社会都八面玲珑的人。
- 可以提高子女对他人及其他文化的包容能力。
- 促进认知·社会·情感发育。
- 子女学习新的语言困难变少。
- 就业可能性提高，可考虑多样前途规划。

参考：朴贞润（音）·朴贤智（音）（2021），《多元文化青少年双重语言能力对自尊感产生的影响》，陈大延（音）·姜福正（音）（2011），《针对多元文化家庭子女的双语教育要求解析》，宋恩（音）·林东善（音）（2020），《初二多元文化青少年的双语能力及母语使用程度集群分析》

了解 可使用双语的职业

接下来介绍可将多元文化家庭子女双语能力作为优势的职位。请具体探索适合子女兴趣爱好和职业能力倾向的职业。若能利用好双语能力，不仅在韩国还可在外籍父/母国家开创多样人生，可进一步拓展前途规划。

职业	类似职业	职业能力倾向及兴趣爱好
导游	• 旅游商品开发人员 • 飞机乘务员	• 善于沟通 • 积极乐观的性格
翻译（口译）	• 导游 • 商务翻译	• 高水平的语言能力、表达能力、准确的发音 • 进取、艺术型兴趣爱好
翻译（笔译）	• 翻译（笔译）	• 高水平语言能力、文章写作能力、表达能力 • 细致的性格、毅力、耐心
国际贸易事务员	• 国际贸易师	• 多样海外体验、国际化意识 • 有效传达意见的逻辑性语言能力

参考：韩国职业能力开发院《三个集体各前途规划咨询（指导）支援资料》

前途规划 Talk

若用母语交谈可积极育儿，还可与子女进行情感交流。另外，由于为孩子营造熟悉环境，有利于子女情感或认知的发育。

汉语



YouTube (youtube.com)

> 多元文化家庭

支援门户网 DANURI

> 妈妈国家的语言和

爸爸国家的语言，两个都要学吗？

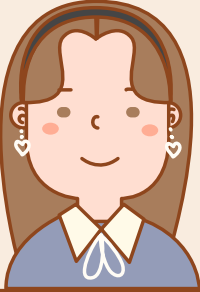
双语优势 了解利用案例

多元文化家庭父母需了解子女如何利用双语优势。探索前途规划时确认将重点放在双语升学·就业的案例，与子女一道围绕前途规划深入交谈。

请这样准备升学！

	个人特性	<ul style="list-style-type: none"> 在韩国出生的多元文化家庭子女（父：韩国，母：乌兹别克斯坦） 俄语、英语十分流利
	升学方法	<ul style="list-style-type: none"> 选择可发挥俄语特长的专业
A 子女	升学渠道	<ul style="list-style-type: none"> 人文系高中 > 考入OO大学俄语俄文系

请这样准备就业！

	个人特性	<ul style="list-style-type: none"> 中途入境的多元文化家庭子女（父：韩国，母：中国） 特新HSK 5级资格证
	准备就业过程	<ul style="list-style-type: none"> 由于上小学时中途入境来到韩国，初·高中成绩都很低，但通过咨询老师，希望能发挥汉语特长，成为一名翻译。
B 子女	就业Tip	<ul style="list-style-type: none"> 使用双语，理解多样文化成为自己的优势。

参考：韩国职业能力开发院《3种群体各前途规划咨询(指导)支援资料》案例更新

去认识一下

通过双语获得自信的孩子！



“我的父亲是韩国人，母亲是越南人。上初二那年，我参加《双语讲故事大赛》获奖了，获奖后整个人都变得更加积极了，开始进入社团参加义工活动，还参加英语和演讲比赛，也参加了全校会长选举。通过多种体验，我得以进一步成长，同时有了自信。”



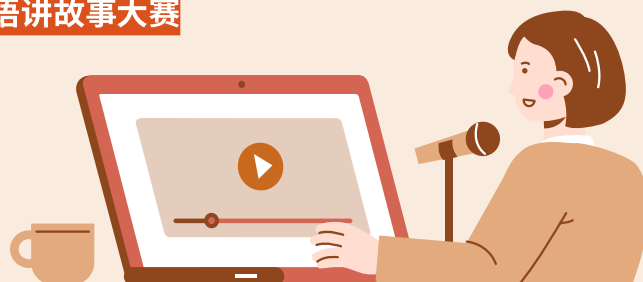
“我在小学三年级时来到韩国，上韩国语全球班后韩国语能力大幅提高，还参加《双语讲故事大赛》获奖了。来到韩国后学到了很多，韩国爸爸现在依然积极帮助我学到更多知识。刚开始觉得一切陌生，生活艰难，现在却变得不一样了，开心又幸福。”

参考：教育部《第13届多元文化教育优秀案例征集大赛获奖作品集》
(2021) 案例更新



开发支援双语优势

双语讲故事大赛



为促进多元文化家庭子女双语教育，学校每年都举办《双语讲故事大赛》。《双语讲故事大赛》是用韩国语和外籍父/母的母语两种语言演讲的大赛。《双语讲故事大赛》相关信息可在多元文化教育文化门户网和各市·道教育厅网站及博客查看。

搜索多元文化教育门户网 (edu4mc.or.kr)

> 政策指南 > 有关机构 > 地区多元文化教育支援中心



※ 请点击移动端页面左侧上端选择语言，变更语言后使用。

※ 首尔多元文化教育支援中心：multiculture.sen.go.kr
忠清南道教育厅国际教育院多元文化世界市民教育中心：
coeiei.or.kr
庆尚南道教育厅多元文化教育中心：
gne.go.kr/multiculture/index.gne

参考：YouTube (youtube.com) > 为家长准备的前途规划菜单
> 作为未来有潜力成为人才的多元文化学生，培养为全球性人才！

请家长坚定支持站在前途规划障碍前的孩子！

多元文化家庭子女对前途规划可能有更深的苦恼，在设定具体目标时会遇到困难。同时，也可能缺乏升学及就业等相关信息。因此，需提供子女对自身前途规划深入思考的机会，积极帮助孩子，以免孩子在前途规划障碍前感到害怕。

子女有可能经历的前途规划障碍类型



身份认同感混乱

通常来说，青少年时期是对自身身份认同感苦恼加深的时期。多元文化家庭子女因不同于其他人的外貌、语言、文化等苦恼有可能进一步加深。



韩国语能力差

中途入境子女因语言环境突然改变，韩语能力较差。由于沟通受限，人际关系方面也会遇到困难。



学业成绩差

韩语能力对学业成绩产生很大影响。较差的韩语能力可能导致孩子消极的上课态度、缺乏自信等心理上的问题。



缺乏自尊感及自我效能感

身份认同感的混乱、语言上的困难以及学业成绩差等可降低孩子自尊感以及自我效能感。

请帮助孩子拥有 **自尊感** ！

自尊感就是尊重“未加修饰自己”。自尊感高的人对待所有事情都积极肯定且充满自信。同时，相信自己可以做好每一份工作。



多元文化身份认同感中最为重要的就是 **父母角色**

多元文化家庭子女自尊感对适应学校生活及前途规划都会产生影响。父母若充满爱心正确养育子女，孩子对学校的适应能力就会提高。与孩子有着密切关系的父母、朋友、老师的支持对孩子适应学校生活起到十分重要的作用，支持次数越多则越快适应。

参考：吴贞雅（音）·卞秀晶（音）（2020），《多元文化青少年中断学业经验》

提高子女自尊感的 **Tip**

- 支持孩子参加多种可了解自我的活动。
- 指导孩子做出正直且富有责任感的行动。
- 帮助孩子充满自信地说出自己的意见。
- 跟孩子说你是珍贵且特别的存在。
- 制定并完成大大小小的目标，使其感受到成就感。
- 帮助孩子理解且认可自身多重身份（2个国家）。



参考：YouTube (youtube.com) > 前途规划指导
> KB在线前途规划课_前途规划和职业

消除前途规划障碍的 **多元文化家庭子女优势**

多元文化家庭的子女不仅能接触韩语，还可接触作为外国人的父母国家的语言，学习双语很有潜力。同时，对多元文化的理解及包容能力还能延伸到文化的开放性。使用双语不仅能提高子女的自尊感，还能提升自我效能感。

参考：韩国职业能力开发院
《为多元文化学生准备的学校前途规划咨询（指导）运营指南》



为支援子女的前途规划·升学, 父母需事先了解的信息

为支援多元文化家庭子女前途规划·升学, 家长需了解哪些信息? 请确认父母需了解的信息, 与孩子围绕前途规划进行交谈。请家长帮助孩子自主探寻前途规划, 并支持孩子将其发展下去。

了解 多元文化家庭前途规划·升学案例

0000学校旅游系毕业 A 某



“我在2011年中途入境后在高级餐厅工作。因为会说简单的英语, 作为母语的汉语又十分流利, 因此主要负责预约工作。由于我会多种语言, 能做的事情更多。为了精通母语我还考了HSK资格证, 更能客观证明我的汉语能力。现在我想更快地学好韩语, 同时努力多说汉语, 以便不忘记母语。”

参考: 韩国职业能力开发院
《为多元文化学生的学校前途规划咨询(指导)运营指南》案例更新

0000000高中毕业后就业的 B 某



“我高中毕业后就就业了, 我现在从事着生产太阳能电池的工作。我的妈妈是韩国人, 爸爸则是孟加拉国人。我上初中时来到韩国考入了为多元文化青少年成立的技校。我选择了电脑机械系, 参加了各种各样的校内/校外活动: 马拉松、爬山、钢琴、料理、各种义工活动等。同时, 我学会了韩语、孟加拉语、英语这三种语言, 对我成功就业有了很大帮助。”

参考: 韩国教育学术信息院
《多元文化学生前途规划·升学指导及咨询的理解》案例更新

子女前途规划升学咨询 想了解这些内容!



孩子若希望考入大学, 应熟知国籍、语言能力等符合自身条件的定向信息。若希望就业则需确认签证类型, 最好事先掌握可就业的签证和可以接受就业培训的机构。

孩子如果对上学感到吃力, 有什么适合孩子的教育方法?

中途入境子女或外国人家庭子女因语言上的问题听课会有困难, 可查询解决这一问题的代案教育。若孩子正在上普通高中可以接受职业委托教育。请查看可根据地区、学年或国籍报名的课程项目。

多元文化家庭子女若想就业需变更为何种签证?

可就业的签证有 F-2、F-4、C-4、H-2、E-9 等。若为外国国籍, 需事先了解持哪种签证可以合法就业。在校学习时若已到成人年龄, 有可能需要根据情况变更滞留签证。

可在学校或学校外接受专门咨询吗?

可向学校Wee(wee.go.kr)class咨询, 还可向社会福祉机构、家庭中心、青少年咨询福祉中心寻求帮助。

多元文化家庭可报名的大学特别择优录取都有哪些?

可通过外国人、海外公民及外国人、多元文化家庭、外语特长生招生等四种招生方式报名。有必要将重点放在孩子的兴趣爱好·职业能力倾向、毕业后的前途规划、相应发展潜力等方面, 在双语优势的基础上增强竞争力。

多元文化学生心理情绪支援及综合服务主要机构

编号	地区	机构名称	联系电话
1	全国	多元文化家庭支援门户网站 DANURI	1577-1366
2	首尔	彩虹青少年中心	02-733-7587
3	安山	安山市国际青少年中心	031-599-1781
4	水原	水原市国际梦青少年中心	031-247-1324
5	釜山	釜山广域市青少年综合支援中心	051-303-9601
6	首尔	首尔市青少年咨询福祉中心	02-2285-1318
7	水原	京畿道道厅青少年咨询福祉中心	031-248-1318
8	安山	安山市精神健康福祉中心	031-411-7573
9	仁川	仁川广域市精神健康福祉中心	032-468-9911
10	全国	Wee center, Wee class	043-5309-182

参考: 教育部 《针对多元文化学生前途规划·高考指导的教师指南》

